

«УТВЕРЖДАЮ»
 Заведующий МБДОУ
 «Детский сад №81
 «Гульчачак»
 Марданова С.Ф.
 03.08.2024 г.

Расписание дополнительного платного образования на 2024-2025 учебный год

Дни недели	Название кружка	Время проведения	Место проведения	Гр.№	Ф.И.О. руководитель
Понедельник	«Умелые ручки» (художественно-эстетическая направленность)	15.30-15.50	Дефектологическая зона	№4 ЗПР	Беличева Е.П. воспитатель
	«Умелые ручки» (художественно-эстетическая направленность)	15.30-15.50	Дефектологическая зона	№6 НИ	Ибатуллина Г.Х. воспитатель
	«Умелые ручки» (художественно-эстетическая направленность)	15.30-15.50	Дефектологическая зона	№2 НИ	Рахманкулова Г.И.. воспитатель
	«Оранжевое небо» (художественно-эстетическая направленность)	15.30-15.45	Изостудия	№10	Малышева Д.В.
Вторник	«Скорочтение» (социально-педагогическая направленность)	15.30-16.00	Кабинет татарского языка	№9	Олампиева Н.Г. воспитатель
	«ЧудоРучки» (художественно-эстетическая направленность)	15.30-15.50	Изостудия	№11	Ашрапова Ф.Г. воспитатель
Среда	«Умелые ручки» (художественно-эстетическая направленность)	15.30-15.50	Дефектологическая зона	№1 НИ	Набиуллина Г.И. воспитатель
	«Колокольчик» (художественно-эстетическая направленность)	15.30-15.50	Музыкальный зал	№11	Шафигуллина Г.Г.

Четверг	«Умелые ручки» (художественно-эстетическая направленность)	15.30-15.50	Дефектологическая зона	№5 ЗПР	Сафина Э.Р. Учитель-дефектолог
	«Веселый язычок» (коррекционно-развивающая направленность)	15.30-15.50	Дефектологическая зона	№11	Гильмутдинова Э.К. учитель-дефектолог
	«Умелые ручки» (художественно-эстетическая направленность)	15.30-15.50	Дефектологический кабинет	№3 НИ	Ахунова К.Ш. воспитатель
	«Умелые ручки» (художественно-эстетическая направленность)	15.30-15.50	Дефектологическая зона	№7 ЗПР	Коновалова С.Н. воспитатель
	«Хэппи Инглиш» (социально-педагогическая направленность)	15.30-16.00	Кабинет татарского языка	№9	Олампиева Н.Г. воспитатель
Пятница	«Хэппи Инглиш» (социально-педагогическая направленность)	15.30-15.50	Кабинет татарского языка	№11	Олампиева Н.Г. воспитатель